

7. 교육대학원

전화: (062) 530-2572 홈페이지: <http://edutop.jnu.ac.kr>

가. 연혁

- 1975. 03. 10. 전남대학교 교육대학원은 교육법 제108조에 의거 석사학위과정(계절, 야간) 11개전공 200명의 학생정원으로 교육부로부터 설립 인가
- 1975. 04. 12. 전남대학교 교육대학원 개원
- 1976. 12. 16. 학칙변경에 따라 1977학년도 입학생부터 6학기제(계절) 적용
- 1977. 10. 14. 전공 증설 없이 50명 학생증원(학생정원 250명)
- 1978. 12. 30. 전공 증설 없이 30명 학생증원(학생정원 280명)
- 1980. 11. 03. 국민윤리교육전공, 농업교육전공 신설, 학생정원 400명(120명 증원)
- 1982. 11. 22. 상업교육전공 신설
- 1988. 11. 30. 사회교육전공, 철학교육전공 신설, 학생정원 430명(30명 증원)
- 1991. 11. 08. 교육방법전공, 물리교육전공, 화학교육전공, 생물교육전공, 지구과학교육전공의 5개 전공 신설, 교육행정(초·중등)전공을 교육행정전공으로 명칭 변경, 과학교육전공 폐지
- 1992. 09. 01. 유아교육전공 신설, 학생정원 450명(20명 증원)
- 1996. 10. 30. 전산교육전공, 간호교육전공 신설, 대학원별 총정원제(450명)에서 입학정원 제로 변경(총입학정원 200명)
- 1999. 03. 전문상담교사 1급 양성과정 설치
- 1999. 11. 19. 한문교육전공, 기술교육전공, 일어교육전공 신설, 상업교육전공을 상업정보교육전공으로 명칭 변경, 입학정원 230명(30명 증원)
- 2000. 02. 29. 공업교육전공을 전기·전자·통신교육전공, 기계·금속교육전공, 화공·섬유교육전공, 건설교육전공으로 변경
- 2000. 10. 25. 사회교육전공을 평생교육전공으로 명칭 변경
- 2003. 10. 08. 기계·금속교육전공, 건설교육전공 폐지, 사서교육전공, 중국어교육 전공 신설
- 2004. 03. 영양교사 2급 양성과정 설치
- 2004. 10. 22. 영양교육전공 신설, 입학정원 235명(5명 증원)
- 2006. 03. 01. 구 여수대학교 교육대학원을 전남대학교 교육대학원으로 통합 입학정원 295명(광주캠퍼스 입학정원 235명, 여수캠퍼스 입학정원 60명)
- 2006. 05. 전문상담교사 2급 양성과정(특별과정) 설치
- 2009. 03. 01. 광주캠퍼스와 여수캠퍼스 유사·중복 전공 통합, 38개전공(광주 36개 전공, 여수 2개 전공), 입학정원 280명(15명 감소)
- 2010. 03. 01. 전문상담교사 양성과정 운영 폐지
- 2011. 03. 29. 정원조정 6개전공 폐지(공통사회교육, 농업교육, 독어교육, 불어교육, 상업정보교육, 화공·섬유교육전공), 32개 전공, 입학정원 235명(45명 감소)

- 2015. 03. 01. 3개전공 폐지(철학교육, 중국어교육, 사서교육전공)
29개 전공(광주 27개 전공, 여수 2개 전공)
- 2016. 03. 01. 5개전공 폐지(간호교육, 기술교육, 일어교육, 영양교육(여수), 한문교육전공)
24개 전공(광주 23개 전공, 여수 1개 전공)
- 2019. 04. 01. 교육행정전공을 교육행정·교육정책전공으로 명칭 변경
- 2020. 02. 06. 1개 전공 신설(AI융합교육), 25개 전공(광주 25개 전공)
- 2022. 03. 01. 6개 전공 폐지(교육공학·방법, 교육행정·교육정책, 역사교육, 윤리교육, 지리
교육, 평생교육), 2개 전공 신설(인문사회통합, 학교교육재구성), 21개 전공
- 2023. 03. 01. 1개 전공 신설(사서교육전공), 22개 전공, 입학정원 195명(40명 감소)

나. 교육대학원 소개

우리 대학원은 교육이론과 실무교육을 통한 현직교사의 재교육기능과 교원 양성기능을 수행한다. 또한, 전공 및 교육이론을 연구하고 교육현장의 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력과 열의를 키움으로써 현직교사나 예비교사들이 자기 개발 및 교과전문가로서의 능력을 갖고 21세기 지식기반 사회에서 국가와 지역사회교육을 선도하는 중추적인 역할을 수행할 수 있도록 노력하고 있으며, 시대적 요청에 따라 지역과 미래를 이끌어갈 최고의 교육 전문가를 양성하는데 최선을 다하고 있다.

1) 교육 목표

가) 현직교원의 자기개발

- (1) 지식기반사회에서 창의적이고 자기 주도적으로 학습하는 능력을 길러줄 수 있는 교육이론과 실천방법을 습득한다.
- (2) 교육현장의 다양하고 구체적인 문제해결능력을 기른다.
- (3) 정보화 시대에 부합한 수업환경 개선 및 수업전략을 학습함으로써 현장 중심의 교육 개혁을 추진해 나갈 수 있는 능력을 함양한다.

나) 교과교육전문가로서의 능력 함양

- (1) 교과별 최근 연구동향과 연구성과를 학습하여 교과교육의 새로운 방향을 모색하는 능력을 기른다.
- (2) 이를 기반으로 학교현장의 교과별교수-학습방법 개혁에 중추적 역할을 수행할 수 있도록 한다.
- (3) 교과별 교육연구를 독자적으로 수행할 수 있는 능력을 함양하여 연구·실험·시범학교 운영의 주역이 될 수 있도록 한다.

다) 예비교사의 양성

- (1) 교직 공동체의 구성원으로서 책임 있게 행동하고 협력하는 태도를 기른다.
- (2) 최근 교과교육 이론과 전공지식을 학습함으로써 교과전문가로서의 자질을 함양한다.
- (3) 교육현장의 교과지도 및 학생지도에 대한 지식과 기법을 학습함으로써, 이를 실천할 수 있는 능력을 기른다.

2) 보직자 현황

직 위	직 급	성 명	비 고
원 장	교 수	정 난 희	
부 원 장	부 교 수	신 보 미	
행정실장	행 정 사 무 관	김 채 현	

3) 학과(전공)현황

과정명	캠퍼스	전 공 명	모집정원	비 고
석 사	광주캠퍼스	교육학과(AI융합교육전공, 가정교육전공, 국어교육전공, 물리교육전공, 미술교육전공, 사서교육전공, 상담심리전공, 생물교육전공, 수학교육전공, 영양교육전공, 영어교육전공, 유아교육전공, 음악교육전공, 인문사회통합전공, 일반사회교육전공, 전기·전자·통신교육전공, 전산교육전공, 지구과학교육전공, 체육교육전공, 학교교육재구성전공, 화학교육전공, 특수교육전공)	195명	
	계	1개 학과 22개 전공	195명	